

Título: Los valores de la Navidad.

Objetivo: Trabajar los valores más importantes de la Navidad.

Materiales: 1 árbol de navidad de cartulina, 5 bolas de cartulina, 10 vasitos de chupito, 1 paquete de galletas, 1 turrón y 2 rotuladores de diferente color.

Lugar: En la clase.

Duración: 1h.

Organización:

Motivación:

Empezaremos el grupo hablando de la Navidad, ¿Qué celebramos? ¿Qué significa para cada uno? ¿Qué es lo que más te gusta de la Navidad?

Tras este mini-coloquio, les enseñamos a los niños un árbol de Navidad de cartulina sin nada de decoración, para decorarlo deberán superar una serie de pruebas para conseguir bolas de navidad para pegarlas en el árbol. Dividiremos al grupo en dos equipos y a cada equipo le asignaremos un color (según el rotu que les demos).

Desarrollo:

En las pruebas se enfrentarán los dos equipos y al ganador se le entregará una bola para decorar el árbol. Antes de pegar la bola deberán escribir en ella algo importante de la navidad, y decir por qué (la palabra deberán escribirla con el rotu color de su equipo).

PRUEBA 1: PASAPALABRA: Misma mecánica que el juego original, hay dos roscos, uno para cada equipo. Gana el equipo que antes lo complete.

EQUIPO 1

CAGÓN - Empieza por C: Figurita del Belén que suele estar escondida.

ESTRELLA - Empieza por E: E: Guio a los reyes magos de oriente.

GALLO - Empieza por G: Famosa misa celebrada a primera hora del 25 de diciembre.

NAZARET - Empieza por N: Jesús y María subieron a Jerusalén desde....

MAZAPÁN - Contiene la Z: Dulce típico navideño, que solo con decirlo se te llena la boca.

EQUIPO2

ÁNGEL – Empieza por A: Anunció a los pastores que Jesús había nacido.

EMMANUEL - Empieza por E: Nombre que el ángel dijo a María para su hijo. Significa "Dios con nosotros “.

ORO - Empieza por O: Uno de los regalos de los reyes magos de oriente.

TRES – Empieza por T: Huecos que habría en el Belén si quitamos a los 3 reyes magos.

UVAS – Empieza por U: Cuidado con ellas el 31 de diciembre.

PRUEBA 2: BATALLA DE VILLANCICOS: Se sorteará a cara o cruz quién empieza cantando. Tendrán máximo 5 segundos para empezar a cantar.

PRUEBA 3: ACERTIJO: En la clase habrá escondida una tableta de turrón (la tenéis que esconder vosotros antes de empezar el grupo), deberán acertar el acertijo y encontrarla. "Se come en Navidad, tiene almendras y miel, ¿Sabes lo que es?". Se compartirá a final del grupo, pero, antes de darla a los niños preguntar si alguno es alérgico a alguno de los ingredientes, y si alguno nunca ha probado el turrón, no es el día para probarlo.

PRUEBA 4: CARRERA DE VASOS: Hay una torre de vasos de chupitos con una marca en el primero de ellos. El juego consiste en que todos los integrantes del grupo de uno en uno tendrán que ir pasando los vasos de abajo arriba de uno en uno hasta que el primero vuelva a ser el vaso de la marca. Gana el equipo que antes termine.

PRUEBA 5: TELÉFONO CON GALLETA EN LA BOCA: Se ponen en fila cada equipo y le daremos a cada uno una galleta y una frase deberá llegar del primero al último "El alcalde toca la zambomba y zampa mazapanes en la plaza del pueblo". Gana el equipo que llegue antes la frase bien al último de la fila.

Conclusión:

Cuando hayamos finalizado todas las pruebas y decorado el árbol con las bolas-valores de la navidad, los sentaremos en el suelo y les pediremos que cierren los ojos. Haremos una pequeña reflexión sobre todos los valores que han escrito en el árbol, y para finalizar les pediremos que escuchen lo que les vamos a leer, y qué reflexionen si ellos deben cambiar un poco su sentido de celebrar la navidad:

"No tengas miedo, María; Dios te ha concedido su favor —le dijo el ángel—. Quedarás encinta y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Emmanuel." Lucas 1: 30-31

Documentos que se adjuntan: